

1. 成果简介及主要解决的教学问题

1.1 成果简介

针对数字经济时代商科专业实践资源短缺、产教协同深度不足、评价体系单一等现实问题，项目依托10余项省级教改项目，以“多元协同、项目贯通、评价赋能”为核心理念，构建了多元协同商科实践链创新人才培养体系。该体系通过“政行企学研”五元深度融合，打通教学-实践-创新全链条，在协同机制构建、实践生态重塑、评价体系革新三大领域取得突破性成果，有效解决了商科教育中资源统筹效能不足、实践环节衔接不畅、评价维度单一的核心痛点。

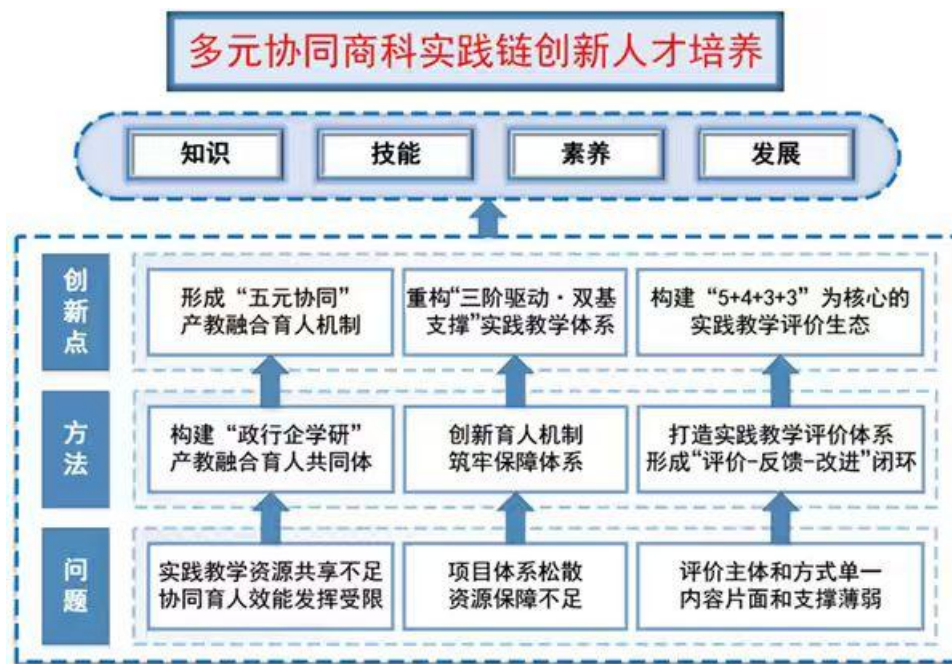


图 1 多元协同商科实践链创新人才培养体系

创新“五元协同”产教融合育人机制：围绕商科实践教学开展，深度融合五元力量，构建起“目标共商、课程共建、团队共创、平台共搭、资源共享”的产教融合育人共同体。政府引导政策与资源统筹，行业协会制定能力标准，企业提供真实项目与导师，学校主导课程改革，科研机构赋能成果转化，形成教育链-产业链-创新链三链融合生

态。

重构三阶驱动·双基支撑实践教学体系：以能力进阶为主线，构建“筑基-塑创-淬炼”三阶项目体系：筑基层嵌入商科课程实训，夯实专业基础；塑创层依托学科竞赛和大创项目，提升综合创新力；淬炼层对接跨境供应链优化等项目，锻造实战能力。依托山东省数据开放创新应用实验室与企业数字孪生平台构成校内外虚实双平台，联合校内教师与企业高管实施双师双维质控，形成资源与质量双保障，最终实现“学-创-用”闭环育人。

打造5+4+3+3动态评价生态体系：突破传统单一考核模式，建立高校、企业、协会、政府、研究机构“五大主体”，知识、技能、素养、发展“四大维度”，数字化过程跟踪、场景化任务测评、反馈式成长画像“三大工具”，制度规范、组织协同、技术平台“三大支撑”的评价体系。

1.2 本成果主要解决的教学问题

(1) 通过构建“政行企学研”五元协同机制，形成商科产教融合育人共同体，强化多元主体在人才培养各环节的深度参与和协同联动，有效解决了政府、企业、学校等多元主体缺乏深度合作、产教融合协调机制不畅导致的教学资源共建共享效率不高等问题。

(2) 通过创建“三阶驱动、双基支撑”的商科实践链教学体系，贯穿创新人才培养全周期，有效解决了商科教育实践链断裂导致的教学环节碎片化、资源滞后化、产教脱节化等问题。

(3) 通过打造“5主体协同、4维度覆盖、3工具适配、3支撑保障”的实践链教学评价体系，实现过程性、结果性与增值性评价的有机结合，有效解决了评价主体和评价方式单一、评价内容片面、评价支撑薄弱等问题。