

、增值性评价；“3”支撑为制度、组织、技术，构建立体保障体系以保障评价高效运行。“5+4+3+3”实践链教学评价体系通过形成“评价-反馈-改进”的完整闭环，有力支撑了商科专业创新人才实践能力、创新精神和综合素养的全面提升。

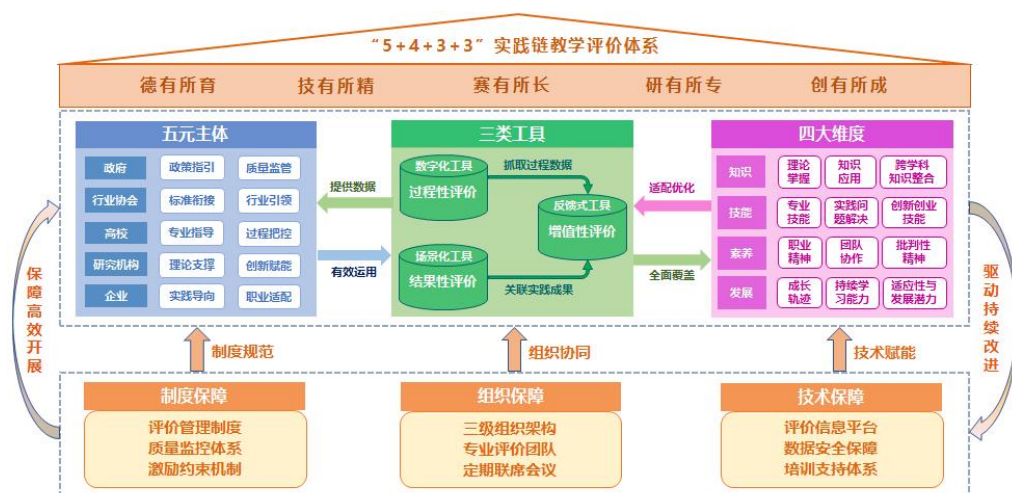


图4 “5+4+3+3”实践链教学评价体系

3. 成果的创新点

3.1 构建“政行企学研”五元协同机制，夯实人才培养平台保障

建立协同机制，充分发挥政府的政策引导与资源统筹作用、行业协会的桥梁纽带与标准制定作用、企业的实践载体与需求反馈作用、学校的人才培养主体作用、研究机构的智力支撑与成果转化作用，构建起“各展所长、优势互补、协同联动”的商科实践链创新人才培养体系。充分体现了“以育人为本、以学生为中心、以专业发展为基、以产业需求为要”的理念，有效整合教育要素、产业要素和创新要素，为人才培养质量的持续提升提供了坚实支撑。

3.2 贯通“三阶驱动、双基支撑”商科实践链育人新生态，重塑人才培养范式

坚持“能力递进、资源融通”理念，系统性重构商科实践链教学体

系，形成以“项目化教学”为特征的实践链育人新范式。创立“纵向能力进阶+横向资源融通”双维架构，纵向以企业真实项目为主线，构建“筑基-塑创-淬炼”三阶递进式能力培养链，实现学生实践能力阶梯式提升；横向依托师资双向质量控制机制与校内外虚实融合平台，打造多元协同、深度联动的支撑体系。实现学生100%覆盖创新实践，企业真实项目教学参与度达90%，显著增强学生解决复杂商业问题的能力与创新创业素养，形成可复制、可推广的商科人才培养新范式。

3.3 构建“5+4+3+3”实践链教学评价体系，凸显多元协同、动态适配特色

以“评价赋能培养”为逻辑主线，构建“5+4+3+3”的实践链教学评价体系，实施商科实践教学评价从“单一考核”向“生态化育人”的系统性革新。评价贯穿人才培养全过程，由五大主体协同形成校内外评价合力，建立“能力成长全周期”评价图谱，打造“数字-场景-反馈”融合的评价链，并依托制度、组织、技术支撑保障评价闭环运行。通过实现评价标准与行业需求联动、评价过程与能力成长同步，有效发挥了评价对实践教学的动态引导作用，为培养符合产业发展需求的商科人才提供了科学的评价依据和保障。

4. 成果的推广应用效果

4.1 学生成长质效双升，人才培养质量迈上新台阶

多元协同商科实践链创新人才培养体系的落地实施，构建起覆盖“教-学-练-评”全环节的质量提升路径，推动人才培养质量实现系统性跃升。近5年，学生获“挑战杯”等A类国家级奖项200余项，竞赛成果数量与质量稳步提升；企业真实项目参与率超90%，学生深度融入商业实战场景，复杂商业问题解决能力和创新创业能力显著增强