

第十届高等教育省级 教学成果奖申报书

成果名称：多元协同商科实践链创新人才培养体系的构建

成果完成人姓名：席岩、李国荣、李鹏、王俊、杨敏、关嘉麟、盛亚军、陈菲菲、李亚光、梁毕明、李洪深、冯路、崔恺媛、牛建军、夏晓丽

成果完成单位名称：山东青年政治学院、吉林财经大学

成果分类：

成果所属学科（专业
类）代码：

类别代码：

成果网址：<https://jjglxy.soyu.edu.cn/jxcg.htm>

推荐单位名称：山东青年政治学院（盖章）

推荐时间：2025年09月10日

山东省教育厅

承诺书

本人申报第十届高等教育省级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

席宏

2025年9月15日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。

2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，优化学科专业结构-02，基础学科人才培养-03，急需紧缺领域人才培养-04，应用型人才培养-05，新工科-06，新医科-07，新农科-08，新文科-09，创新创业教育-10，教育教学数字化-11，教师教育-12，教学质量评价改革-13，教学综合改革-14，产教融合、科教融汇、医教协同-15，其他-16。

3. 成果所属学科（专业类）代码：根据教育部最新本科专业目录四位专业类代码、研究生教育学科专业目录四位一级学科和专业学位类别代码填写。

4. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：ab：成果分类代码 c：成果属普通本科教育填1，普通研究生教育填2，本科继续教育填3，研究生继续教育填4。

5. 推荐序号由3位数字组成，为推荐单位推荐成果的顺序编号。

6. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。

7. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

8. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

9. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。

10. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

11. 如提交纸质版材料，所有推荐材料一律不退，请自行留底。

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级		授奖部门		
	2025-06-10	教学成果奖-多元协同新商科实践链创新人才培养体系的构建	校级特等奖	山东青年政治学院			
成果建设成效	获批时间	奖项名称	获批等级	批准部门	主持人	主持人在本成果完成人中的位次是第()位	成果类别(课程、教材、教改项目、教学比赛等)
	2023-05-30	国家级一流课程-《财务管理》	国家级	教育部	梁毕明	10	课程建设
	2021-05-28	国家级课程思政示范课程-《国民经济统计学》	国家级	教育部	李国荣	2	课程建设
	2020-11-10	国家级一流课程-《国际贸易实务》	国家级	教育部	王俊	4	课程建设
	2020-11-10	国家级一流课程-《管理学》	国家级	教育部	李鹏	3	课程建设
	2021-05-12	山东省课程思政示范课程-《管理学》	省部级	山东省教育厅	李鹏	3	课程建设
	2021-05-12	山东省课程思政示范课程-《国际贸易实务》	省部级	山东省教育厅	王俊	4	课程建设
	2024-01-30	2023年山东省职业教育教学创新团队:席岩等《跨境电子商务》团队	省部级	山东省教育厅	席岩	1	团队建设
	2022-11-24	吉林省优秀基层教学组织:李国荣等《国民经济统计学》协同育人团队	省部级	吉林省教育厅	李国荣	2	团队建设
	2025-02-21	本科教学改革研究项目-知识图谱赋能人力资源管理虚拟教研室的研究与实践	省部级	山东省教育厅	李鹏	3	教改项目
	2024-01-25	本科教学改革研究项目-赛教融合模式下的应用型本科院校新商科人才培养研究与实践	省部级	山东省教育厅	李洪深	11	教改项目
	2022-12-28	本科教学改革研究项目-基于“MOOC+PBL”的《国际贸易实务》课程思政混合式教学模式构建与应用研究	省部级	山东省教育厅	王俊	4	教改项目
	2021-12-29	本科教学改革研究项目-面向区域新经济的地方应用型高校新文科创新创业教育体系探索与实践	省部级	山东省教育厅	李亚光	9	教改项目
	2020-12-13	本科教学改革研究项目-面向专业链对接产业链的市场营销专业课程群建设研究与实践	省部级	山东省教育厅	冯路	12	教改项目
2018-12-29	本科教学改革研究项目-面向区域新经济的新建本科院校“三维三位”协同育人机制研究与实践	省部级	山东省教育厅	李亚光	9	教改项目	

2018-12-29	本科教学改革研究项目-基于创新创业能力培养的国际经济与贸易专业竞赛体系研究	省部级	山东省教育厅	牛建军	14	教改项目
2018-12-29	本科教学改革研究项目-山东省装备制造业新旧动能转换背景下国际商务人才培养模式改革研究	省部级	山东省教育厅	席岩	1	教改项目
2022-06-07	国家级一流本科专业-国际商务	国家级	教育部	关嘉麟	6	专业建设
2022-06-07	国家级一流本科专业-市场营销	国家级	教育部	盛亚军	7	专业建设
2021-02-10	国家级一流本科专业-财务管理	国家级	教育部	梁毕明	10	专业建设
2021-02-10	国家级一流本科专业-统计学	国家级	教育部	李国荣	2	专业建设
2019-12-24	国家级一流本科专业-国际经济与贸易	国家级	教育部	关嘉麟	6	专业建设
2019-08-01	青年教师教学竞赛获奖-李鹏《管理学》	省部级一等奖	山东省教育厅	李鹏	3	教学比赛
2018-07-01	青年教师教学竞赛获奖-王俊《国际贸易实务》	省部级一等奖	山东省教育厅	王俊	4	教学比赛
2023-04-10	本科高校教师教学创新大赛获奖-关嘉麟《国际贸易》	省部级一等奖	吉林省教育厅	关嘉麟	6	教学比赛
成果起止时间	<p>起始：2015年 07月 完成：2021年 07月</p> <p>实践检验期：4年</p>					
成果关键词	多元协同、商科实践链、评价体系					

1.1 成果简介

针对数字经济时代商科专业实践资源短缺、产教协同深度不足、评价体系单一等现实问题，项目依托10余项省级教改项目，以“多元协同、项目贯通、评价赋能”为核心理念，构建了多元协同商科实践链创新人才培养体系。该体系通过“政行企学研”五元深度融合，打通教学-实践-创新全链条，在协同机制构建、实践生态重塑、评价体系革新三大领域取得突破性成果，有效解决了商科教育中资源统筹效能不足、实践环节衔接不畅、评价维度单一的核心痛点。

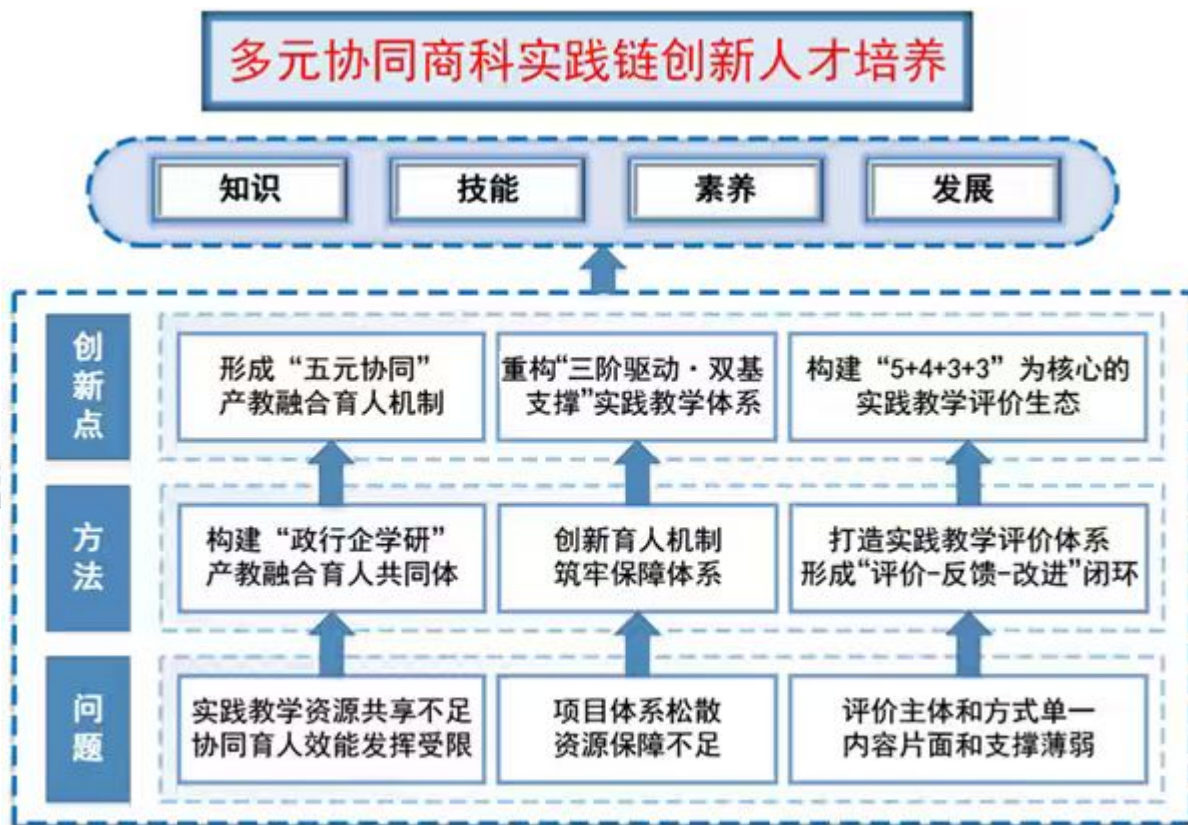


图 1 多元协同商科实践链创新人才培养体系

创新“五元协同”产教融合育人机制：围绕商科实践教学开展，深度融合五元力量，构建起“目标共商、课程共建、团队共创、平台共搭、资源共享”的产教融合育人共同体。政府引导政策与资源统筹，行业协会制定能力标准，企业提供真实项目与实务导师，学校主导课程改革，科研机构赋能成果转化，形成教育链-产业链-创新链三链融合生态。

重构三阶驱动·双基支撑实践教学体系：以能力进阶为主线，构建“筑基-塑创-淬炼”三阶项目体系：筑基层嵌入商科课程实训，夯实专业基础；塑创层依托学科竞赛和大创项目，提升综合创新力；淬炼层对接跨境供应链优化等项目，锻造实战能力。依托山东省数据开放创新应用实验室与企业数字孪生平台构成校内外虚实双平台，联合校内教师与企业高管实施双师双维质控，形成资源与质量双保障，最终实现“学-创-用”闭环育人。

打造5+4+3+3动态评价生态体系：突破传统单一考核模式，建立高校、企业、协会、政府、研究机构“五大主体”，知识、技能、素养、发展“四大维度”，数字化过程跟踪、场景化任务测评、反馈式成长画像“三大工具”，制度规范、组织协同、技术平台“三大支撑”的评价体系。

1.2 本成果主要解决的教学问题

(1) 通过构建“政行企学研”五元协同机制，形成商科产教融合育人共同体，强化多元主体在人才培养各环节的深度参与和协同联动，有效解决了政府、企业、学校等多元主体缺乏深度合作、产教融合协调机制不畅导致的教学资源共建共享效率不高等问题。

(2) 通过创建“三阶驱动、双基支撑”的商科实践链教学体系，贯穿创新人才培养全周期，有效解决了商科教育实践链断裂导致的教学环节碎片化、资源滞后化、产教脱节化等问题。

(3) 通过打造“5主体协同、4维度覆盖、3工具适配、3支撑保障”的实践链教学评价体系，实现过程性、结果性与增值性评价的有机结合，有效解决了评价主体和评价方式单一、评价内容片面、评价支撑薄弱等问题。

2.1 打造“五元协同”的商科产教融合育人共同体

项目立足区域经济发展需求，围绕商科实践教学开展，联动宏观经济研究院等研究机构，跨境电子商务协会等行业协会，阿里巴巴等龙头企业，深度协同“政行企学研”五元力量，构建起“目标共商、课程共建、团队共创、平台共搭、资源共享”的商科产教融合育人共同体。依托共同体平台，贯通人才培养、生产示范、技术服务等场景，为实践教学打造多元生态支撑；整合数字技术工具、商业分析决策等，赋予实践教学技术活力；共建教学案例、实训基地等，丰富实践育人素材库，以项目为纽带激活五元主体协同动能；建立评价反馈机制，形成“参与-技术-项目-团队-评价”闭环生态，驱动商科产教融合高质量发展。

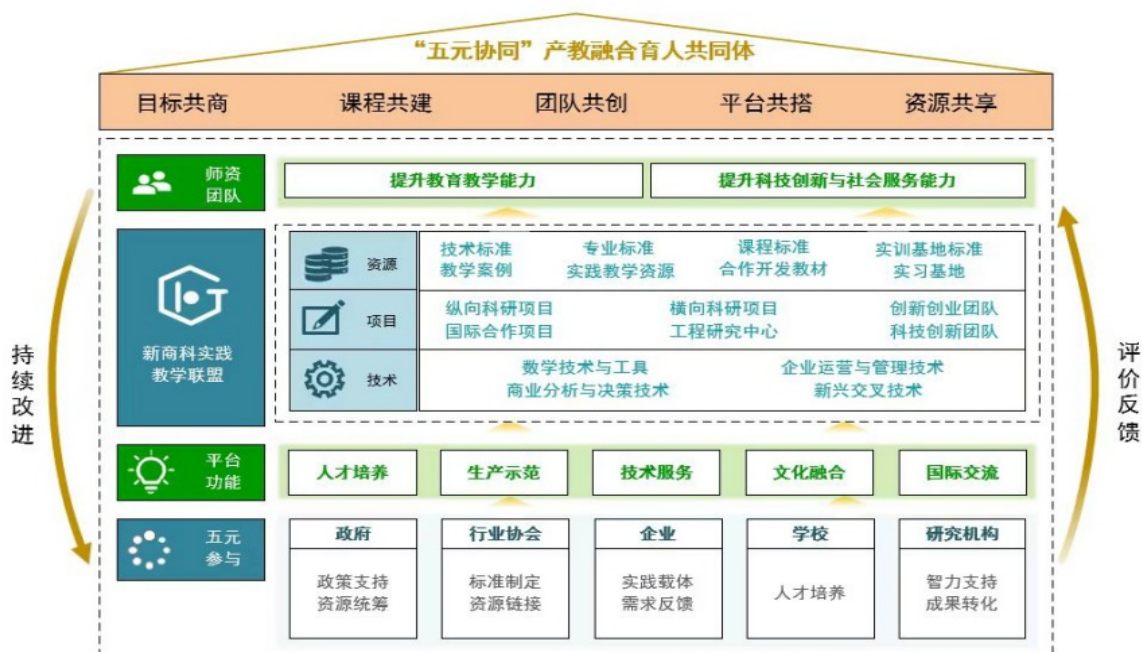


图2 “五元协同” 商科产教融合育人共同体

2.2 重构“三阶驱动、双基支撑”商科实践链

聚焦商科创新人才培养的核心目标，整合校内外立体化协同资源支撑，构建起“三阶驱动、双基支撑”的实践教学体系。其中“三阶驱动”作为能力培养主轴，形成“筑基-塑创-淬炼”三级递进项目体系，筑基层（1-3学期）通过课程嵌入式项目和专业综合实训项目夯实专业基础技能；塑创层（4-6学期）依托跨专业项目、创新创业孵化项目与社会服务实践项目推动知识融通与提升；淬炼层（7-8学期）以企业真实委托项目、本土国际化项目和应用导向研究项目锤炼复杂商业问题创新解决能力。“双基支撑”作为资源保障体系，一方面以师资与质控双维保障

构成体系运行的核心“两翼”，另一方面凭借校内外虚实融合平台筑牢资源支撑的坚实“底座”，为整个实践教学体系的有效运转提供全方位支撑。



图3 “三阶驱动、双基支撑”商科实践链

2.3 打造“5+4+3+3”实践链教学评价体系

聚焦商科实践教学的独特性，打造“5+4+3+3”实践链教学评价体系。“5”主体即政府、行业协会、高校、研究机构、企业，各方分工明确，政府强监管、行业协会定标准、高校抓过程、研究机构促优化、企业验成果，形成协同评价机制；“4”维度涵盖知识、技能、素养、发展，确保评价与能力成长同步衔接；“3”工具包括数字化、场景化、反馈式工具，贯穿教学全程，分别实现过程性、结果性、增值性评价；“3”支撑为制度、组织、技术，构建立体保障体系以保障评价高效运行。“5+4+3+3”实践链教学评价体系通过形成“评价-反馈-改进”的完整闭环，有力支撑了商科专业创新人才实践能力、创新精神和综合素养的全面提升。

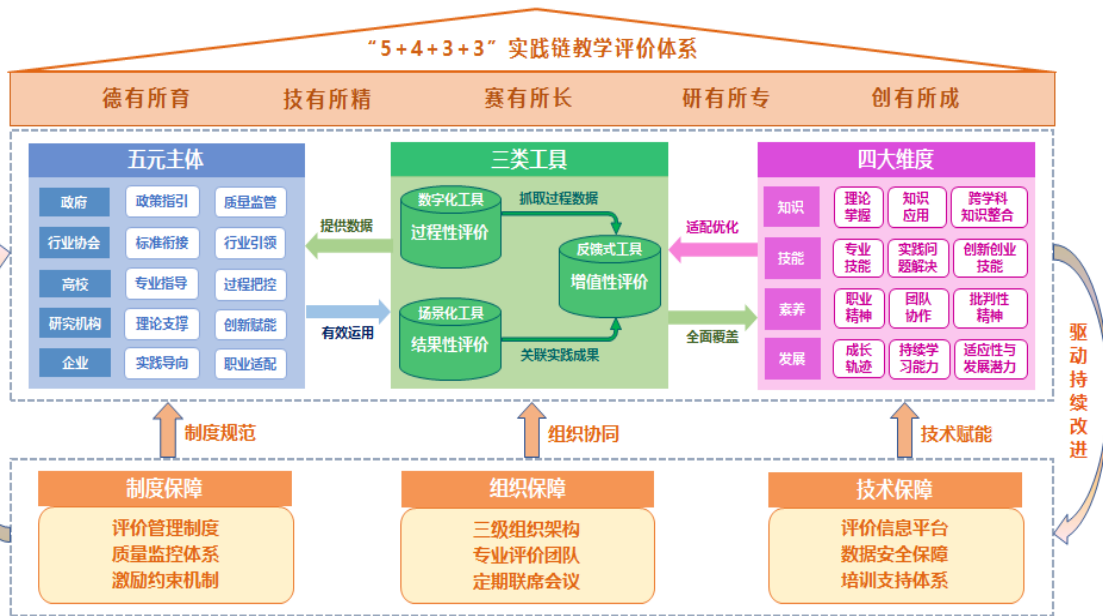


图4 “5+4+3+3” 实践链教学评价体系

第十届省级教学成果奖申报材料

3.1 构建“政行企学研”五元协同机制，夯实人才培养平台保障

建立协同机制，充分发挥政府的政策引导与资源统筹作用、行业协会的桥梁纽带与标准制定作用、企业的实践载体与需求反馈作用、学校的人才培养主体作用、研究机构的智力支撑与成果转化作用，构建起“各展所长、优势互补、协同联动”的商科实践链创新人才培养体系。充分体现了“以育人为本、以学生为中心、以专业发展为基、以产业需求为要”的理念，有效整合教育要素、产业要素和创新要素，为人才培养质量的持续提升提供了坚实支撑。

3.2 贯通“三阶驱动、双基支撑”商科实践育人新生态，重塑人才培养范式

坚持“能力递进、资源融通”理念，系统性重构商科实践教学体系，形成以“项目化教学”为特征的实践链育人新范式。创立“纵向能力进阶+横向资源融通”二维架构，纵向以企业真实项目为主线，构建“筑基-塑创-淬炼”三阶递进式能力培养链，实现学生实践能力阶梯式提升；横向依托师资双向质量控制机制与校内外虚实融合平台，打造多元协同、深度联动的支撑体系。实现学生100%覆盖创新实践，企业真实项目教学参与度达90%，显著增强学生解决复杂商业问题的能力与创新创业素养，形成可复制、可推广的商科人才培养新范式。

3.3 构建“5+4+3+3”实践链教学评价体系，凸显多元协同、动态适配特色

以“评价赋能培养”为逻辑主线，构建“5+4+3+3”的实践链教学评价体系，实施商科实践教学评价从“单一考核”向“生态化育人”的系统性革新。评价贯穿人才培养全过程，由五大主体协同形成校内外评价合力，建立“能力成长全周期”评价图谱，打造“数字-场景-反馈”融合的评价链，并依托制度、组织、技术支撑保障评价闭环运行。通过实现评价标准与行业需求联动、评价过程与能力成长同步，有效发挥了评价对实践教学的动态引导作用，为培养符合产业发展需求的商科人才提供了科学的评价依据和保障。

4.1 学生成长质效双升，人才培养质量迈上新台阶

多元协同商科实践链创新人才培养体系的落地实施，构建起覆盖“教-学-练-评”全环节的质量提升路径，推动人才培养质量实现系统性跃升。近5年，学生获“挑战杯”等A类国家级奖项 200余项，竞赛成果数量与质量稳步提升；企业真实项目参与率超90%，学生深度融入商业实战场景，复杂商业问题解决能力和创新创业能力显著增强。这一体系成功打通“理论学习-创新实践-成果转化”的闭环，形成“学-创-用”良性循环，为人才培养质量的整体升级提供了坚实支撑。



4.2 专业建设成效显著，学科竞争力持续增强

成果推动专业建设取得突破性进展，国际商务、市场营销、统计学等6个专业获批国家级一流本科专业建设点。依托“五元协同”机制，专业课程体系与行业需求深度对接，动态更新12门核心课程模块，建成《市场营销学》《国际贸易实务》等国家级一流课程6门，国家级课程思政示范课程1门，专业内涵建设水平显著提升，为商科人才培养提供了标杆示范。

4.3 师资能力赋能升级，教学团队成果斐然

通过校企“双师型”团队共建，师资队伍教学与实践能力同步增强。项目团队吸纳50余名企业高管和行业专家担任实务导师，与校内教师形成“理论+实践+孵化”协同教学模式。建成国家级课程思政教学团队、吉林省高校黄大年式团队等7个省级以上教学团队。教师获中国高校财经慕课联盟教学竞赛一等奖、山东省青年教师教学比赛一等奖等省级以上奖项20余项，教研能力与行业影响力显著提升。

4.4 成果推广校际联动，辐射效应成效凸显

成果被吉林省教育厅列为“四新”教育改革优秀案例，在山东省自贸区高质量发展研讨会、数智时代商科专业数字化转型研讨会等平台多次推广。全国30余所高校来校交流学习，山东财经大学、齐鲁工业大学、山东管理学院、山东女子学院等院校已借鉴本成果构建区域性产教融合实践链。吉林财经大学与山东青年政治学院联合发起“商科实践教学联盟”，推动成果在东北、华东地区高校的规模化应用。



4.5 主流媒体广泛报道，社会影响力持续扩大

成果先后得到中国教育在线、大众网、齐鲁网、山东教育新闻网等主流媒体报道，辐射效应明显。近期山东省大众网以“破题实践碎片化 创新商科人才培养路径”为题推介成果亮点，受到广泛关注。阿里巴巴、华熙生物、家家悦集团等合作企业将成果列为行业人才培养优选模式，进一步扩大了社会影响力。


5.本成果中数字化应用情况（不超过500字）。

本成果以“数字赋能商科专业改革”为核心理念，将数字化技术深度融入多元协同实践链的全环节，构建起“线上线下融合、虚实协同联动”的支撑创新人才培养的数字生态体系，实现了多元主体资源共享、实践环节无缝衔接、人才培养与行业需求实时匹配。在课程资源层面，打造《薪酬与福利》等数字化课程，开发《国际贸易实务》《市场营销学》等在线核心课程及配套微资源，联合企业共建含实时业务数据的动态案例库，助力学生掌握数据驱动决策能力。在教学模式层面，创新“多元协同”数字化路径，依托超星、智慧树等教学平台实现“教-学-练-评”全流程闭环教学，通过云端协同平台完成跨校跨企业实训项目56个，结合AI学习分析系统生成个性化报告，课程互动率提升28%。在协同机制层面，联合企业搭建商科数字资源中台，整合行业资源，打破时空壁垒，推动政产学研用资源高效对接，形成“资源共享-实践衔接-需求匹配”的数字化闭环，为商科人才数字素养与实践创新能力培养提供了系统性支撑。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	席岩	性别	女
出生年月	1976年01月	最后学历	大学本科
专业技术职称	教授	现任党政职务	正处级
现从事工作及专长	教学科研与行政管理，国际贸易		
工作单位	山东青年政治学院		
联系电话	0531-58997316	移动电话	15105313217
电子信箱	xy@sdyu.edu.cn		
通讯地址	济南市经十东路31699号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2011年11月，荣获山东省优秀教材二等奖，第1位，山东省教育厅； 2. 2014年7月，荣获山东省优秀教学成果三等奖，第1位，山东省教育厅； 3. 2016年10月，荣获第一届山东省教育科学研究优秀成果奖一等奖（教材类），第1位，山东省教育厅； 4. 2023年5月，荣获山东省普通高等学校教师教学创新大赛三等奖，第3位，山东省教育厅； 5. 2024年1月，获批山东省职业教育教学创新团队，第1位，山东省教育厅。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 主持人才培养调研、论证等工作，从传统教学存在问题中，研究商科专业实践教学改革路径； 2. 主持山东省本科高校教学改革项目1项、山东省教育科学规划课题1项，发表《数字化时代新商科教育产学研创深度融合路径研究》论文； 3. 带领团队获批山东省职业教育教学创新团队，强化师资能力提升； 4. 牵头建设山东省数字经济产业创新中心、山东省数据开放创新应用实验室，主持济南市市校融合战略工程项目2项，强化政校协同； 5. 在山东省自贸区高质量发展研讨会、数智时代新商科专业数字化转型与学科建设研讨会、淮海经济区应用型高校教学成果奖培育与申报工作研讨会上作主旨报告，促进成果的推广与应用。		
	本人签名：席岩 2025年9月15日		

主要完成人情况（不超过15人）

第二完成人姓名	李国荣	性别	女
出生年月	1977年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	统计与数据科学学院院长
现从事工作及专长	教学科研与行政管理工作，统计学		
工作单位	吉林财经大学		
联系电话	0431-84539697	移动电话	15526855216
电子信箱	ligr2004@126.com		
通讯地址	长春市净月大街 3699 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2009年，荣获吉林省优秀教学成果二等奖，第5位，吉林省人民政府； 2. 2013年，荣获吉林省优秀教学成果三等奖，第1位，吉林省人民政府； 3. 2014年，荣获吉林省第八届教育科学优秀成果三等奖，第1位，吉林省教育科学规划办； 4. 2018年，荣获吉林省优秀教学成果二等奖，第3位，吉林省人民政府； 5. 2020年，获批统计学国家一流本科专业建设点，第1位，教育部； 6. 2021年，获批国民经济统计国家级课程思政示范课程，第1位，教育部； 7. 2021年，获批国民经济统计国家级课程思政教学名师和团队，第1位，教育部； 8. 2023年，荣获吉林省优秀教学成果二等奖，第2位，吉林省人民政府； 9. 2023年，获批吉林省统计学拔尖创新人才培养基地，第1位，吉林省教育厅； 10. 2024年，获批吉林省有突出贡献专家，吉林省人民政府。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 主持省级教改项目6项，参与4项；主持获得省级及以上教学成果奖励5项，参与2项；主编教材1部，参编2部；发表教研论文2篇。 2. 主持国家社科基金重大项目、国家社科基金一般项目、国家发改委项目、国家统计局项目等省部级以上科研课题15项，发表科研论文20余篇，带动学生与教师协同开展科研，并应用于教学。 3. 作为统计学国家级一流本科专业建设点负责人，承担专业课程混合式教学改革与实践工作，支撑教学成果的落地与推广应用。		
	本人签名： 		
	2025年9月15日		

第三人姓名	李鹏	性别	女
出生年月	1980年12月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	经济管理学院副院长
现从事工作及专长	教学科研与教学管理工作，人力资源开发与管理		
工作单位	山东青年政治学院		
联系电话	0531-58997413	移动电话	15805311900
电子信箱	123396698@qq.com		
通讯地址	山东省济南市经十东路31699号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年8月，荣获山东省青年教师教学比赛二等奖，第1位，山东省教育厅； 2. 2019年7月，荣获山东省青年教师教学比赛一等奖，第1位，山东省教育厅； 3. 2020年11月，获批《管理学》国家一流本科课程，第1位，教育部； 4. 2021年4月，获批《管理学》山东省课程思政示范课程，第1位，山东省教育厅； 5. 2022年6月，获批人力资源管理专业山东省一流本科专业建设点，第1位，山东省教育厅。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 相继担任专业教研室主任、专业负责人和学院副院长，长期从事一线教学和专业管理工作； 2. 作为国家一流本科课程负责人、省级一流专业负责人、校级示范性基层教学组织负责人，优化课程教学团队结构，保障教学改革实施； 3. 对该成果内容进行了前期院校调研，负责商科人才培养体系设计、改革与实施推进； 4. 主持山东省教改项目2项、教育部产学研合作协同育人项目3项，负责青年教师教学能力培训与经验分享； 5. 在学校应用型人才培养大讨论、专业建设座谈会等活动中分享改革经验，促进成果转化； 6. 积极推动成果辐射，多次赴兄弟院校交流专业和课程建设经验。		
	本人签名：李鹏 2025年9月15日		

第四完成人姓名	王俊	性别	女
出生年月	1983年11月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研工作，国际经济与贸易		
工作单位	山东青年政治学院		
联系电话	15666016125	移动电话	15666016125
电子信箱	wangjun@sdyu.edu.cn		
通讯地址	济南市经十东路31699号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2015年8月，荣获山东省第二届本科高校教师微课教学比赛一等奖，第1位，山东省高等学校师资培训中心；</p> <p>2. 2018年7月，荣获山东省第五届高校青年教师教学比赛一等奖，第1位，山东省教育厅；</p> <p>3. 2019年3月，荣获“女职工建功立业标兵”称号，第1位，中国教育工会山东省委员会；</p> <p>4. 2020年11月，获批《国际贸易实务》国家一流本科课程，第1位，教育部；</p> <p>5. 2021年4月，获批《国际贸易实务》山东省课程思政示范课程，第1位，山东省教育厅；</p> <p>6. 2023年5月，荣获山东省普通高等学校教师教学创新大赛三等奖，第2位，山东省教育厅。</p>		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 担任国际经济与贸易专业教研室主任和国家级一流课程《国际贸易实务》的负责人，长期从事一线教学和专业管理工作；</p> <p>2. 对该成果内容进行了前期相关院校调研，负责商科实践链体系评价改革与实施推进；</p> <p>3. 主持山东省教改项目1项、教育部产学研合作协同育人项目4项，获山东省高校青年教师教学比赛一等奖，负责青年教师教学能力培训与经验分享；</p> <p>4. 在专业建设座谈会、课程建设推进会等活动中分享教学改革经验，促进成果转化。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 王俊</p> <p style="text-align: right;">2025年9月15日</p>		

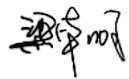
第五完成人姓名	杨敏	性别	女
出生年月	1982年04月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研工作，市场营销		
工作单位	山东青年政治学院		
联系电话	15898907757	移动电话	15898907757
电子信箱	908487833@qq.com		
通讯地址	济南市经十东路31699号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2023年5月，获批《市场营销学》国家级一流本科课程，第2位，教育部；</p> <p>2. 2024年5月，荣获山东省普通高等学校教师教学创新大赛三等奖，第3位，山东省教育厅；</p> <p>3. 2025年7月，获评“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师，第1位，共青团山东省委、山东省教育厅。</p>		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 牵头完成市场营销专业专创融合课程体系设计以及实践链构建的落地实施；</p> <p>2. 推动校企专业共建，实施项目化教学改革，推动产教融合创新人才培养；</p> <p>3. 联合企业教师共同指导学生学科竞赛，获得“挑战杯”国家级二等奖1项、省奖2项，“挑战杯”省奖2项，“互联网+”省奖1项，为学校在上述赛事的突破做出贡献，指导国家级大学生创新创业训练项目3项，“调查大赛”和“大广赛”国家级奖项3项。</p> <p>4. 立项省级科研课题1项、厅级教改课题1项，校级教改课题2项、校级优质课程建设3项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 杨敏</p> <p style="text-align: right;">2025年9月15日</p>		

第六完成人姓名	关嘉麟	性别	女
出生年月	1981年04月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	国际经济贸易学院党总支副书记、院长
现从事工作及专长	教学科研与行政管理工作，国际商务		
工作单位	吉林财经大学		
联系电话	0431-84539130	移动电话	13578931035
电子信箱	106022@jlufe.edu.com		
通讯地址	长春市净月大街3699号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年12月，荣获吉林省教学成果奖一等奖，第2位，吉林省人民政府； 2. 2020年12月，荣获吉林省“教学新秀”荣誉称号，第1位，吉林省教育厅； 3. 2022年6月，获批国际商务国家级一流本科专业建设点，第1位，教育部； 4. 2023年5月，荣获第三届吉林省本科高校教师教学创新大赛一等奖，第1位，吉林省教育厅； 5. 2024年12月，荣获中国高校财经慕课联盟第二届“同课异构”教学竞赛《国际贸易学》组一等奖，第2位，中国高校教育联盟。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 主持完成省级以上教改课题5项；围绕课程教学改革、教学方法改革、人才培养等方面发表了系列教研论文；主编出版教材3部，为教学成果申报工作提供强有力的成果支撑。 2. 作为国际商务国家级一流本科专业建设点负责人，承担专业课程教学改革与实践工作，支撑教学成果的落地与推广应用。 本人签名： 关嘉麟 2025年9月15日		

第七完成人姓名	盛亚军	性别	女
出生年月	1980年06月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	工商管理学院副院长
现从事工作及专长	教学科研与教学管理，市场营销		
工作单位	吉林财经大学		
联系电话	0431-84539408	移动电话	18604309625
电子信箱	shengyajun@jlufe.edu.cn		
通讯地址	吉林省长春市净月大街3699号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017年12月，荣获吉林省第十一届社会科学优秀成果奖论文类三等奖，第1位，吉林省人民政府； 2. 2018年11月，荣获吉林省教学成果奖二等奖，第2位，吉林省人民政府； 3. 2022年6月，获批市场营销国家级一流本科专业建设点，第1位，教育部； 4. 2023年2月，荣获吉林省教学成果奖二等奖，第3位，吉林省人民政府。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 作为市场营销国家级一流本科专业建设点负责人，承担专业课程混合式教学改革与实践工作，支撑教学成果的落地与推广应用。 2. 以《市场营销学》课程建设为示范引领，先后获批“吉林财经大学金课建设项目”及“吉林财经大学思政示范课程”，在课程建设中开展项目化实践教学改革，取得良好效果。		
	本人签名：  2025 年 9 月 15 日		

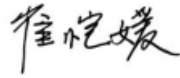
第八完成人姓名	陈菲菲	性别	女
出生年月	1990年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研工作，劳动经济学		
工作单位	山东青年政治学院		
联系电话	13255687072	移动电话	13255687072
电子信箱	230076@sdyu.edu.cn		
通讯地址	济南市经十东路31699号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 负责成果申报资料的整理、图表的制作以及网站资料的上传工作；</p> <p>2. 协助完成项目支撑材料的成果收集、整理与分类工作；</p> <p>3. 指导学生参加社会实践与学科竞赛。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：陈菲菲</p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 15 日</p>		

第九完成人姓名	李亚光	性别	男
出生年月	1980年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	发展规划与学科建设处处长
现从事工作及专长	学科建设规划管理工作，财务管理		
工作单位	山东青年政治学院		
联系电话	0531-58997381	移动电话	15866691125
电子信箱	liyaguang@163.com		
通讯地址	济南市经十东路31699号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 主持山东省教改项目2项，强化产业需求导向，推动新文科创新创业人才培养体系建设，为商科实践链的构建提供宏观指导；</p> <p>2. 对该成果内容进行了前期相关院校调研，提出商科实践链创新人才培养体系改革思路；</p> <p>3. 负责处理项目推进过程中与校内外相关部门和单位的协作关系。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 15 日</p>		

第十完成人姓名	梁毕明	性别	男
出生年月	1978年01月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处处长
现从事工作及专长	行政管理与教学，财务管理		
工作单位	吉林财经大学		
联系电话	0431-84539237	移动电话	13578890815
电子信箱	504593234@qq.com		
通讯地址	吉林省长春市净月大街3699号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年11月，荣获吉林省优秀教学成果奖一等奖，第3位，吉林省人民政府； 2. 2021年2月，获批财务管理国家级一流本科专业建设点，第1位，教育部； 3. 2023年2月，荣获吉林省优秀教学成果奖二等奖，第4位，吉林省人民政府； 4. 2023年6月，获批《财务管理》国家级一流课程，第1位，教育部。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 作为国家级一流本科专业建设点财务管理专业负责人、吉林省首批课程思政课程项目《财务案例与财务分析》负责人，吉林省线上线下混合式一流本科课程《财务管理》负责人、吉林省政府会计咨询专家、吉林省管理会计咨询专家、吉林省会计高级职称评审专家、吉林省审计学会会长等，为该教学成果的应用推广提供有力支撑。 2. 协调两校合作完成该教学成果奖的申报工作。		
	本人签名： 		
	2024年9月15日		

第十一完成人姓名	李洪深	性别	男
出生年月	1975年09月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研工作，人力资源管理		
工作单位	山东青年政治学院		
联系电话	0531-58997324	移动电话	13515412277
电子信箱	lhs@sdyu.edu.cn		
通讯地址	山东省济南市经十东路31699号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 指导学生在国家级A类和B类学科竞赛中获得多项荣誉，强化专业课程实践效果；</p> <p>2. 主持山东省教改项目1项、教育部产学合作协同育人项目4项，对成果内容进行了资料整理工作，为成果报告的撰写提供了数据依据；</p> <p>3. 参与完成项目的设计、申报和具体实施。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：李洪深</p> <p style="text-align: right;">2025年9月15日</p>		


第十二完成人姓名	冯路	性别	男
出生年月	1975年09月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研工作，市场营销		
工作单位	山东青年政治学院		
联系电话	13006592724	移动电话	13006592724
电子信箱	457947791@qq.com		
通讯地址	山东省济南市经十东路31699号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 专创融合课程体系主要设计者，对标学科竞赛主导开发2门专业实训课程的课程标准；</p> <p>2. 主导完成5项社会服务活动，参与校企合作项目化教学5次；</p> <p>3. 主持1项省级、1项厅级教改课题并将成果应用于2门课程实践环节改革。</p> <p>本人签名： 冯路</p> <p>2025 年 9 月 15 日</p>		

第十三完成人姓名	崔恺媛	性别	女
出生年月	1990年06月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	经济管理学院副院长
现从事工作及专长	教学科研与科研管理，普惠金融、绿色金融与政策评估		
工作单位	山东青年政治学院		
联系电话	0531-58997312	移动电话	18663719237
电子信箱	190029@sdyu.edu.cn		
通讯地址	山东省济南市经十东路31699号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年12月，荣获山东省高等学校优秀科研成果奖人文社会科学二等奖，第1位，山东省教育厅； 2. 2022年9月，荣获山东省软科学优秀科技成果奖一等奖，第1位，山东省软科学研究会； 3. 2025年6月，荣获山东省第二届决策咨询奖三等奖，第1位，山东省人民政府。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 开展数字赋能新商科人才培养模式改革，加强校地产教融合项目的落地； 2. 在山东省自贸区高质量发展研讨会等活动中交流分享新商科改革经验，扩大成果辐射范围； 3. 参与完成项目的设计、申报和具体实施。		
	本人签名： 		
	2025年9月15日		

第十四 完成人姓名	牛建军	性别	男
出生年月	1977年11月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研，国际经济与贸易		
工作单位	山东青年政治学院		
联系电话	0531-58997421	移动电话	13791001902
电子信箱	njj@sdyu.edu.cn		
通讯地址	山东省济南市经十东路31699号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 主持完成省级教改课题1项，推动学科竞赛与课程教学的深度融合，提升专业毕业生的实践能力；</p> <p>2. 指导学生在国家级学科竞赛中获得多项荣誉，强化专业课程实践效果；</p> <p>3. 参与完成项目的设计、申报和具体实施。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 牛建军</p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 15 日</p>		

第十五完成人姓名	夏晓丽	性别	女
出生年月	1986年11月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	大学生思想政治教育		
工作单位	山东青年政治学院		
联系电话	0531-58997335	移动电话	15628849909
电子信箱	282055060@qq.com		
通讯地址	山东省济南市经十东路31699号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年9月，荣获“山东高校优秀辅导员”荣誉称号，第1位，中共山东省委教育工委，山东省教育厅； 2. 2020年4月，荣获山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动“优秀指导教师”荣誉，第1位，中共山东省委宣传部等部门。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 对成果内容进行了资料整理工作，为成果报告的撰写提供了数据依据； 2. 指导学生在学科竞赛中获得多项荣誉，强化人才培养的实践效果； 3. 负责学院就业创业工作和思政育人资源开发。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：夏晓丽</p> <p style="text-align: right;">2025年9月15日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	山东青年政治学院	主管部门	山东省教育厅
联系人	李雪征	联系电话	0531-58997149
传真	0531-58997149	邮政编码	250103
通讯地址	济南市经十东路31699号		
电子信箱	170111@sdyu.edu.cn		
主要贡献	<p>山东青年政治学院联合吉林财经大学共同申报的教学成果培育过程中，学校发挥了核心主导作用。首先，通过顶层设计与全程指导，牵头构建并持续完善商科类专业实践教学体系，整合经费支持、跨部门协作、平台建设及优质师资组建等资源，为成果的研发提供了坚实保障，确保成果从理念到落地的顺利推进与动态优化。其次，学校成立专项工作小组，统筹规划成果研发与推广全流程，制定精细化实施方案，采用试点先行、逐步推广策略，推动体系在各商科专业有序落地，通过实践检验不断打磨完善。同时，学校大力推进教学改革，以“改革-实践-反馈-完善优化”的闭环模式，强化实践链与创新人才培养、思政育人的深度融合，显著提升了商科人才培养质量。此外，学校积极搭建交流推广平台，通过举办研讨会、组织教师参与学术会议、支持发表高水平教研论文及申报省级以上项目等方式，推动成果向山东财经大学、齐鲁工业大学等省内外兄弟高校辐射，助力成果在更大范围应用，形成广泛社会影响，为山东省商科教育改革提供了可复制的实践范式。</p> <p style="text-align: center;">  2025年9月15日 </p>		

主要完成单位情况（不超过15个）

第二完成单位名称	吉林财经大学	主管部门	吉林省教育厅
联系人	梁毕明	联系电话	0431-84539237
传真	0431-88910534	邮政编码	130117
通讯地址	长春市净月大街3699号		
电子信箱	504593234@qq.com		
主要贡献	<p>我校作为吉林省重点大学，始终坚持以立德树人为根本，以培养“应用型、创新型、复合型”高素质财经人才为目标，建校79年来，培养了一大批德智体美劳全面发展的高素质拔尖创新人才。本次联合申报的山东省教学成果奖项目，我校三个学院多个专业全程深度参与，在商科专业实践链构建的理念凝练、方案设计、资源建设与推广验证四个维度作出了实质性贡献。作为参与单位，我校学子在全国“互联网+”大学生创业大赛、“挑战杯”全国竞赛、全国大学生数学建模竞赛、电子商务设计竞赛、管理决策模拟大赛等高水平学科竞赛中，屡获殊荣，就业率也逐年提升，进一步验证了改革成果的有效性，与此同时我校也将成果推广应用到其他兄弟院校，均取得了较好的人才培养成效。</p> <div style="text-align: right;">  单位盖章 </div> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 15 日</p>		

四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

《多元协同商科实践链创新人才培养体系的构建》紧扣新文科2.0对实践链“学科交叉、创新驱动、产教协同”的核心要求, 创新性构建“政行企学研”五元协同机制, 打破主体壁垒形成育人共同体; 重构“筑基-塑创-淬炼”三阶实践链, 融入跨学科项目与数字技术, 实现能力阶梯培养; 打造“5+4+3+3”动态评价体系, 革新单一考核模式, 核心创新点契合新文科发展方向, 整体达省内同类成果先进水平。成果应用成效显著, 推动6个专业获批国家级一流本科专业, 建成5门国家级一流课程, 学生获A类国家级奖项200余项、企业真实项目参与率超90%; 相关成果先后得到中国教育在线、大众网、齐鲁网、山东教育新闻网等媒体报道, 辐射全国30余所高校, 社会认可度高。

综上, 该成果有效破解商科教育实践教学资源短缺、产教协同不足等问题, 育人质量与推广价值突出, 同意推荐该成果参加山东省第十届高等教育教学成果奖评选。

推荐意见



2025 年 9 月 15 日

五、评审意见

评审意见

高等教育省级教学成果奖评审委员会主任委员

签字:

年 月 日

审定意见

签字:

年 月 日